



Edición  
2010  
2011  
XXXIII

UAM  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE MADRID

**CC** Cursos de  
humanidades  
contemporáneas

Vicerectorado de Extensión Universitaria y Divulgación Científica

## ¿Para qué sirve la antropología? Teorías y prácticas de la profesio- nalización de la antropología

# 4

Dirección:  
Pilar Monreal Requena, Departamento de Antropología Social y  
Pensamiento Filosófico Español, UAM  
Elisabeth Lorenzi Fernández, Departamento de Antropología Social y Cultural, UNED  
Virtudes Téllez Delgado, Departamento de Antropología Social y Pensamiento  
Filosófico Español, UAM. Departamento de Antropología Social y Cultural, UNED

1 al 20 de diciembre

Este curso pretende dar cuenta de los diversos modos de teorizar y practicar la Antropología. El objetivo del mismo es ofrecer a los estudiantes y personas interesadas un panorama de la profesionalización de la antropología en España reflexionando sobre las experiencias presentadas en cada una de las sesiones: salud, educación, cooperación al desarrollo y compromiso con la ciudadanía. Su atención se centra en el ámbito español, entendido en sentido amplio, ya que se incluyen contextos alejados geográficamente, como el Sahara o los países en desarrollo, convertidos en lugares de teorización e intervención. Pero además, los contextos son aquí una excusa para tratar cuestiones fundamentales que implican la transformación de la realidad. De las reflexiones de cada una de las sesiones se puede extraer esta idiosincrasia «local» para los temas que están en vigor en la disciplina, es decir, los últimos movimientos de población, los nuevos procesos de globalización, espacios de información y comunicación, el transnacionalismo, la gestión de la diversidad de las nuevas sociedades, el activismo político o las etnografías virtuales como relato de las nuevas formas de relación, sobre todo entre los jóvenes.

Convalidable por 2 créditos de libre configuración o 1 ECTS

Oficina de Actividades Culturales  
Universidad Autónoma de Madrid

Conferencia:

## **“Profesionalización de la antropología: Una carrera de fondo”**

Carlos Giménez Romero  
Catedrático de Antropología social y aplicada  
Director del IMEDES

## **PROFESIONALISMO EN ANTROPOLOGIA: ALGUNOS ASUNTOS CLAVES**

- Concepción(es) del **estatuto** profesional en antropología
  - Articulación institucional y **regulación** normativa
- **Roles y perfiles** profesionales en el mercado de trabajo
- Ámbitos **académicos y no académicos** de la actividad profesional
- **Espacios de comunicación** profesional entre antropólogos
  - Relaciones entre **antropólogos profesionales y profesionales no antropólogos**
    - **Estilos de trabajo** profesional
  - Conexión entre **formación** y práctica profesional
- **Organización** profesional: asociacionismo y colegiación
  - Cuestiones **éticas** en la práctica profesional; códigos deontológico
- Imágenes y **representación** social de la antropología y del/de la antropólogo/a
- Presencia y **proyección pública** de los antropólogos

## EL MUNDO DE LA TEORÍA....

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ categorías, conceptos e ideas</li> <li>➤ atributos, propiedades y predicados</li> <li>➤ rasgos y características               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proposiciones, enunciados y términos</li> <li>➤ universales, generalizaciones y regularidades</li> <li>➤ abstracciones y modelos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ causas y efectos</li> <li>➤ axiomas, teoremas y principios</li> <li>➤ experimentos, y predicciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ criterios, clasificaciones, y tipologías</li> </ul> </li> <li>➤ comparaciones y contrastes</li> <li>➤ lógicas, razonamientos y silogismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprobaciones y refutaciones</li> <li>➤ verificación y falsación</li> <li>➤ estructuras y funciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ métodos, técnicas, procedimientos,</li> <li>➤ errores y falacias</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hechos, datos, fenómenos, procesos y evidencias</li> <li>➤ análisis y síntesis               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ explicación, comprensión e intuición</li> </ul> </li> <li>➤ descripción e interpretación</li> <li>➤ inferencias, deducciones e inducciones;</li> <li>➤ implicaciones y corolarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tendencias y secuencias</li> <li>➤ leyes y reglas, hipótesis y tesis</li> <li>➤ justificaciones y pruebas</li> <li>➤ argumentaciones y demostraciones</li> <li>➤ fundamentos y razones; crítica teórica</li> <li>➤ indicadores y cuantificadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verdad, objetividad               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ paradigmas</li> </ul> </li> <li>➤ paradoja y conjetura               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ posibilidad y probabilidad</li> </ul> </li> <li>➤ significado, sentido y referencia</li> </ul>

**EL MUNDO DE LA PRÁCTICA.....**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actividades</li> <li>➤ actores</li> <li>➤ situaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intereses</li> <li>➤ posiciones</li> <li>➤ necesidades</li> <li>➤ carencias</li> <li>➤ demandas y reivindicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ contactos</li> <li>➤ comunicación</li> <li>➤ temores y celos</li> <li>➤ rumores y malentendidos</li> <li>➤ emociones y pasiones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conductas y comportamientos</li> <li>➤ motivaciones</li> <li>➤ actitudes</li> <li>➤ valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intencionalidades</li> <li>➤ objetivos y finalidades</li> <li>➤ planes y proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ estrategias y tácticas</li> <li>➤ disputas y conflictos</li> <li>➤ acuerdos y desacuerdos</li> <li>➤ alianzas y coaliciones,</li> <li>➤ competencia y cooperación</li> </ul>

.....**la vida misma**

# LAS RELACIONES ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA

(Sartori, 1979)

	TEORIA	PRÁCTICA
AUSENCIA DE RELACIÓN	<b>TEORÍA SIN PRÁCTICA</b>	<b>PRÁCTICA SIN TEORÍA</b>
RELACIÓN DE DEPENDENCIA	<b>LA TEORÍA DEPENDE DE LA PRÁCTICA</b>	<b>LA PRÁCTICA DEPENDE DE LA TEORÍA</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de Sartori, edición en castellano de 1986

# TEORÍAS DE LA PRÁCTICA EN ANTROPOLOGÍA

Tipología propuesta por Baba, 1999

## 1) TEORÍA LINEAL

Teoría —————> Práctica

## 2) TEORÍA DE LA RETROALIMENTACIÓN

Teoría <-----> Práctica

## 3) TEORÍA DE LAS POLÍTICAS

Teoría <-----> Práctica <-----> Ciencia de las Políticas

## 4) TEORÍA DE LA PRAXIS

Praxis —————> Conocimiento <----- Teoría

Por una articulación fundamentada, dialéctica,  
implicada, ética y con orientación pública

## ARTICULAR TEORÍA Y PRÁCTICA EN UNA PRAXIS ANTROPOLÓGICA

- FUNDAMENTADA CIENTIFICAMENTE
- GENERADA DIALÉCTICAMENTE
- IMPLICADA SOCIAL Y POLÍTICAMENTE
  - EXPLICITADA ÉTICAMENTE
  - ORIENTADA PÚBLICAMENTE

# **ALGUNAS METODOLOGÍAS DE TRABAJO APLICADO Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

- La taxonomía de Spradley y Mccurdy (1975)
- La clasificación de Grillo (1985)
- La tipología de Willingen (1986)
- Antropología social de apoyo (Colombres, 1985)
- Antropología participativa en Sanromán
- El modelo CARE (Zozaitys, 2000)
- Modelo multifactorial para mediación e intervención en contextos multiculturales (Giménez, 2002 )
- Tipología de modos de sociabilidad (Giménez, 2005)



## **TÉCNICAS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS EN EL TRABAJO PROFESIONAL, PÚBLICO Y APLICADO DEL/DE LA ANTROPÓLOGO/A**

<b>I.- INSTRUMENTOS TRANSVERSALES</b>	<b>III.- RECURSOS EN LA FASE DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Fundamentación ética y explicitación de valores</li> <li>2.- Inferencia de implicaciones prácticas</li> <li>3.- El mecanismo de la doble traducción</li> <li>4.- Potenciando el carácter participativo de la experiencia</li> <li>5.- La asunción de roles por parte del antropólogo aplicado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- La adopción de estilos adecuados de trabajo profesional</li> <li>2.- La obtención de información ágil y poco costosa</li> <li>3.- La elaboración de cuadros comparativos de opciones</li> </ul>
<b>II.- RECURSOS EN LA FASE DE INICIO DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>IV.- RECURSOS EN LA FASE DE CIERRE Y EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- La formulación de problemas prácticos con relevancia pública</li> <li>2.- Análisis del dominio y contexto de aplicación</li> <li>3.- Configuración del modelo de intervención</li> <li>4.- Identificación y análisis de los actores involucrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- La sistematización de la experiencia</li> <li>2.- Cómo contribuir a la evaluación como antropólogo aplicado</li> <li>3.- La redacción de sugerencias, recomendaciones y propuestas</li> <li>4.- Desarrollando teoría a partir de la práctica</li> </ul>